



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Le Recteur de l'Académie de Lille

À

Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement public du
second degré

Mesdames et Messieurs les Directeurs de C.I.O.

s/c de Messieurs les Directeurs académiques
des services de l'Education Nationale du Nord et
du Pas-de-Calais

Mesdames et Messieurs les IEN-ASH

Mesdames et Messieurs les Directeurs d'établissement privé du
second degré

Mesdames et Messieurs les Directeurs d'établissement agricole

Lille, le 25 mars 2015

Rectorat
Service Académique
D'Information et
D'orientation

Dossier suivi par
Dominique Lévêque
Chef du SAIO

Téléphone
03 20 15 60 75
Fax
03 20 15 66 04
Courriel
ce.saio@ac-lille.fr

Cité académique
« Guy Debeyre »
20 rue St Jacques
59000 LILLE

N/Réf : DL/IF/SAIO N° 15-96

Objet : Mise en œuvre des procédures d'affectation post 3^{ème} pour la rentrée 2015

Les procédures et les opérations d'affectation sont l'aboutissement d'un processus d'accompagnement des élèves sur l'ensemble de leur scolarité et d'un dialogue continu avec les familles visant la construction progressive d'un projet d'orientation choisi et éclairé. Elles sont le reflet de la mise en œuvre de la politique académique d'orientation qui décline les objectifs du projet académique 2013/2016. Elles doivent assurer l'égalité de traitement pour tous et la plus grande transparence pour les familles.

Comme les années précédentes, l'admission dans un établissement public est réalisée selon des procédures et un calendrier définis au niveau académique et gérée via l'application « **AFFELNET** ».

« Le **guide académique de l'affectation post 3^{ème} rentrée 2015** », ci-joint, rassemble les informations et les instructions à caractère opérationnel.

Les choix d'orientation et d'affectation sont au centre des préoccupations des parents, en particulier dans la période charnière du 3^{ème} trimestre. Le réseau des Centres d'Information et d'Orientation et les services académiques et départementaux de l'éducation nationale assurent l'accompagnement des familles tout au long de l'année. J'ai souhaité cependant renforcer les modalités de communication et d'information des parents à travers trois nouvelles mesures :

- la mise en place d'un numéro téléphonique dédié du 18 mai au 10 juillet 2015 : **03.20.15.64.64** ;
- la consultation individuelle des résultats de l'affectation à compter du 26 juin à partir du site académique ;
- un nouveau dossier technique : « Affectation Mode d'emploi ».

Je vous invite à faire connaître ces nouvelles mesures, à respecter scrupuleusement le calendrier et les modalités de mise en œuvre et à en informer les familles et l'ensemble de la communauté éducative.

Je vous remercie pour votre engagement et votre coopération.

Original signé
Jean-Jacques POLLET

GUIDE ACADEMIQUE DE L'AFFECTATION POST 3EME

Rentrée 2015

Circulaire : Mise en œuvre des procédures d'affectation post-3^{ème} pour la rentrée 2015

	Page
▪ Rappel des principes académiques	3
▪ Mise en œuvre de l'affectation	4
▪ L'affectation en 2 ^{nde} générale et technologique	4
▪ L'affectation en 2 ^{nde} professionnelle ou CAP	5
▪ Formations professionnelles avec une procédure particulière de recrutement	6
▪ Cas particuliers	6
▪ L'affectation prioritaire : cas médicaux et situations de handicap	7
▪ Admission en internat de LEGT ou de LP	8
▪ Demande d'admission dans un lycée ou LP privé d'un élève scolarisé dans un établissement public	8
▪ Demande d'admission dans un lycée ou LP public d'un élève scolarisé dans un établissement privé	8
▪ Entrée ou sortie de l'académie	9
▪ Les vœux de recensement	9
▪ L'appel	9
▪ Communication aux familles et notification	9
▪ Affectation complémentaire de juillet	10
▪ Calendrier des opérations post 3 ^{ème}	11
▪ Textes de référence	12

Annexes

- **Annexe 1 : Fiche d'affectation AFFELNET 3ème**
- **Annexe 2 : Fiche d'information de la famille**

Dossiers techniques

- **Dossier technique 1 : Eléments du barème d'affectation**
 - Document 1 : Barème de points*
 - Document 2 : Dossier de validation de projet 3^{ème} Prépa pro, Dispositif alternance (59),*
 - Document 3 : Dossier de validation de projet 3^{ème} SEGPA*
 - Document 4 : Bilan de fin de cycle*
 - Document 5 : Demande d'entrée en 2^{nde} GT hors secteur*
- **Dossier technique 2 : Vœux 2^{nde} GT – Sectorisation et zone géographique**
 - Document 1 : Bordereau liste des élèves recrutement par commission*
 - Document 2 : Fiche de renseignements 2^{nde} GT EE « Arts du cirque »*
- **Dossier technique 3 : Recrutement particulier**
 - Document 1 : Fiche de demande d'entretien*
 - Document 1 bis : Fiche complémentaire de renseignements 2^{nde} pro Métiers de la sécurité*
 - Document 2 : Fiche de recommandation*
- **Dossier technique 4 : Affectation en LP des élèves en situation de handicap**
 - Document 1 : Liste des ULIS en lycée professionnel*
 - Document 2 : Bordereau d'affectation des élèves en situation de handicap*
- **Dossier technique 5 : Admission en internat**
 - Document 1 : Dossier unique de candidature Internat de la réussite pour tous pour éloignement géographique*
 - Document 2 : Dossier unique de candidature Internat de la réussite pour tous hors critère éloignement géographique*
 - Document 3 : liste des établissements avec internat*
- **Dossier technique 6 : Affectation mode d'emploi**
 - Document 1 : Mode d'emploi de l'affectation à destination des établissements publics*
 - Document 2 : Mode d'emploi de l'affectation à l'intention des familles*



RAPPEL DES PRINCIPES ACADEMIQUES

- L'objectif pour notre académie est d'améliorer l'accès au niveau 4 de nos élèves. L'équilibre doit être trouvé entre la valorisation de la voie professionnelle qui constitue un axe fort du projet académique et **le constat d'une nécessaire évolution du taux de passage en 2nde GT** qui présente un écart de 7 points par rapport au taux national. Aussi, quand un élève a les acquis et le potentiel nécessaires pour passer en 2nde GT, il convient de favoriser l'ambition des élèves et des familles en prenant une décision d'orientation 2nde GT, quels que soient les vœux d'orientation et d'affectation de la famille. Il revient alors au chef d'établissement de recevoir la famille et l'élève pour notifier cette décision et les encourager à formuler les vœux d'affectation conformes à la décision. De même, **une orientation positive et éclairée vers la voie professionnelle** est renforcée par les commissions de validation de projet pour les élèves les plus fragiles.
- La fluidité des parcours fait l'objet d'une attention particulière à travers un suivi et une analyse précise des flux d'élèves ; aussi **le redoublement et la réorientation en fin de 2nde GT seront limités**.
Si elle est envisagée, la réorientation se fera en priorité vers la 1^{ère} professionnelle. Le dispositif « classe passerelle » favorise la sécurisation de ces parcours.
- Pour les élèves scolarisés en classe de troisième de collège, le baccalauréat professionnel constitue le cœur de la qualification de la voie professionnelle. Le CAP proposé dans des situations particulières doit être envisagé comme un premier palier permettant de parvenir ultérieurement au niveau 4 de la qualification. Par ailleurs, l'accès au bac professionnel pour les élèves de CAP se fera au niveau de la classe de première après avis favorable du conseil de classe.
- Les élèves porteurs de handicap ou à besoins éducatifs particuliers doivent faire l'objet d'un accompagnement renforcé par leur établissement d'origine. Les conditions d'aménagement du parcours du jeune doivent être mieux connues afin d'anticiper un accueil personnalisé dans les établissements où ils seront affectés. Ces élèves, lorsqu'ils le sollicitent, accéderont de façon privilégiée à la voie professionnelle par une bonification adaptée. Les équipes de suivi et de scolarisation ainsi que les conseillers d'orientation psychologues veilleront particulièrement à accompagner les élèves porteurs de handicap ainsi que leur famille dans toutes les phases des procédures d'affectation. Chaque jeune doit pouvoir, en fonction de son handicap, appréhender l'importance des situations de la vie professionnelle et sociale qui lui seront utiles pour la poursuite de son projet.



MISE EN ŒUVRE DE L'AFFECTATION

L'affectation après la 3^{ème} dans les voies générale, technologique et professionnelle est réalisée selon des principes et un calendrier définis au niveau académique. La procédure d'affectation s'effectue via l'application **AFFELNET**.

L'outil **AFFELNET** est paramétré selon des critères transparents et des objectifs définis dans le cadre de la politique académique qui permettent de tenir compte des résultats et compétences des élèves, des populations les plus fragiles engagées dans des sections ou dispositifs spécifiques ainsi que des situations individuelles particulières ([Dossier technique 1](#)).

Public concerné

Tous les candidats à une poursuite d'études post 3^{ème}, un redoublement (2^{nde} GT, 2^{nde} Pro, 1^{ère} année CAP) ou une réorientation dans un établissement public, doivent faire l'objet d'une saisie dans l'application **AFFELNET** post 3^{ème}.

Les vœux des élèves scolarisés dans l'enseignement privé sollicitant leur admission dans l'enseignement public, doivent également être saisis par l'établissement d'origine.

Règle commune

- L'élève et sa famille formulent 3 vœux par ordre de préférence à l'aide de la fiche d'affectation ([Annexe 1](#)).
- **Du 29 mai au 15 juin 2015**, l'établissement d'origine saisit les vœux de l'élève et de sa famille à l'aide du guide de saisie et de la nomenclature des vœux (diffusion courant mai).
Il doit aussi saisir, pour tous les élèves de 3^{ème}, une décision d'orientation du chef d'établissement.

! Dès la fin de saisie des vœux, les chefs d'établissement éditeront la « fiche de vœux d'affectation » comportant les vœux et les notes de l'élève, fiche qui sera remise à la famille. Cette procédure est obligatoire.

L'AFFECTATION EN SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

La sectorisation

Sous la responsabilité du Recteur, les périmètres de recrutement des lycées sont définis dans chaque département.

Chaque élève a une seule zone géographique qui correspond à son lieu d'habitation et qui détermine un établissement de secteur.

L'affectation est garantie à condition de formuler le vœu de 2^{nde} GT générique sur le lycée de secteur parmi les 3 vœux émis.

Si cette règle n'est pas respectée, l'affectation en 2^{nde} GT ne pourra pas être garantie et le chef d'établissement d'origine en informera les familles par l'intermédiaire de l'[Annexe 2](#).

Tout élève peut cependant demander une affectation dans un lycée hors secteur mais, en cas de demande excédentaire pour un lycée, seront affectés prioritairement les élèves habitant dans le périmètre défini.

! Particularité des « secteurs souples » (élèves disposant de plusieurs établissements de secteur).

Une affectation sera garantie dans l'un des établissements. Il est vivement conseillé aux familles de formuler au moins 2 vœux de 2^{nde} GT générique correspondant aux différents établissements par ordre de préférence, afin de leur assurer une affectation en 2^{nde} GT dans l'un des établissements.



Les enseignements d'exploration

Le suivi des enseignements d'exploration ne conditionne en rien l'accès à un parcours particulier de cycle terminal.

Le premier enseignement d'exploration est l'un des deux enseignements d'économie : SES (sciences économiques et sociales) ou PFEG (principes fondamentaux d'économie gestion) ; les élèves pourront indiquer, dans la fiche d'affectation, le deuxième enseignement d'exploration souhaité mais il ne fera pas l'objet d'une saisie dans **AFFELNET**.

Le choix définitif des enseignements d'exploration sera formulé par l'élève et sa famille au moment de l'inscription. Si, à l'inscription, l'enseignement souhaité ne peut être proposé, un dialogue s'engagera, sous l'autorité du chef d'établissement d'accueil.

Les enseignements facultatifs : les sections européennes

Suite aux réunions techniques de bassin, la commission académique des langues vivantes examinera la carte des sections européennes anglais afin que chaque élève ait accès à une section européenne anglais dans au moins un des lycées de son secteur. **Pour l'affectation 2016**, les sections européennes anglais ne seront plus affichées dans **AFFELNET** conformément à la réforme des lycées.

Le dossier technique 2 « Les vœux de 2^{nde} GT » indique les précisions nécessaires pour la formulation et la saisie des vœux, la sectorisation et les vœux spécifiques de 2^{nde} GT.

L'AFFECTATION EN SECONDE PROFESSIONNELLE OU CAP

Public concerné

- **Vers la seconde professionnelle, l'affectation peut concerner :**
 - les élèves de 3^{ème} ;
 - les élèves de 2^{nde} GT souhaitant se réorienter ;
Rappel : une réorientation en voie professionnelle doit rester exceptionnelle et prioritairement vers la classe de 1^{ère} professionnelle grâce au stage passerelle. Elle ne peut se faire qu'à la demande des familles et doit correspondre à un projet de l'élève ;
 - les élèves de 2^{nde} professionnelle redoublant ou souhaitant une autre spécialité.
- **L'affectation en 1^{ère} année de CAP concerne prioritairement :**
 - les élèves de 3^{ème} SEGPA et EREA ;
 - les élèves de 1^{ère} année de CAP redoublant ou changeant de spécialité.

Tout élève bénéficiant d'une décision d'orientation vers la 2^{nde} professionnelle ou la 1^{ère} année de CAP doit faire figurer trois vœux pour optimiser ses chances d'affectation. Il n'y a pas de sectorisation pour l'affectation en voie professionnelle. Chaque vœu de 2^{nde} professionnelle porte sur une spécialité sauf dans deux cas particuliers : 2^{nde} pro Métiers du Secteur Commercial et 2^{nde} pro Restauration, pour lesquels plusieurs spécialités de 1^{ère} professionnelle seront possibles après une année commune.

! Cas particulier des élèves de terminale CAP

Après un CAP, une entrée en 1^{ère} professionnelle est envisageable dès l'affectation de juin. A l'issue du conseil de classe du 3^{ème} trimestre et du dialogue avec l'élève et sa famille, l'élève pourra formuler un vœu de 1^{ère} professionnelle (cf. circulaire affectation 1^{ère}/AFFELNET 1^{ère}).

Toute autre situation individuelle sera traitée lors de l'affectation complémentaire de septembre.

! Cas particulier des élèves de moins de 15 ans envisageant l'apprentissage

Selon la loi 2014-288 du 5 mars 2014 relative à la formation professionnelle, à l'emploi et à la démocratie sociale, article L6222-1 : « Les jeunes âgés d'au moins quinze ans peuvent souscrire un contrat d'apprentissage s'ils justifient avoir accompli la scolarité du premier cycle de l'enseignement secondaire. Les jeunes qui atteignent l'âge de quinze ans avant le terme de l'année civile peuvent être inscrits, sous statut scolaire, dans un lycée professionnel ou dans un centre de formation d'apprentis pour débiter leur formation ».

Pour les jeunes âgés de moins de 15 ans ne pouvant pas encore signer de contrat d'apprentissage, il convient de les encourager à indiquer au moins un vœu d'affectation.



FORMATIONS PROFESSIONNELLES AVEC UNE PROCÉDURE PARTICULIÈRE DE RECRUTEMENT

Cette procédure se décline en trois modalités :

1. **les commissions de pré-affectation**
2. **les formations donnant lieu à un bonus**
3. **les Bacs Professionnels en partenariat avec la Marine Nationale**

Les modalités de mise en œuvre sont présentées dans le **Dossier technique 3**
« Procédure particulière de recrutement en voie professionnelle ».

1. **Recrutement par commission de pré-affectation dans les spécialités suivantes :**

- 2^{de} professionnelle photographie ;
- 2^{de} professionnelle travaux publics ;
- 2^{de} professionnelle maintenance des matériels - option travaux publics et manutention ;
- 2^{de} professionnelle prothésiste dentaire ;
- **NOUVEAU** 2^{de} professionnelle métiers de la sécurité ;
- CAP agent de sécurité ;
- CAP conducteur d'engins : travaux publics et carrières ;
- CAP constructeur en canalisations des travaux publics ;
- CAP constructeur de routes ;
- CAP ouvrages d'arts.

2. **Formations professionnelles donnant lieu à un bonus :**

- 2^{de} Professionnelle Artisanat et Métiers d'Art :
 - ✓ option communication visuelle pluri-média : LP Le Corbusier Tourcoing ;
 - ✓ option marchandisage : LP Malraux Béthune
- les CAP agricoles.

3. **NOUVEAU Bacs Professionnels en partenariat avec la Marine Nationale :**

- LP Salvador Allende Béthune
- LP Robespierre Lens
- LP Plaines du Nord Grande Synthe
- LP du Hainaut Valenciennes

CAS PARTICULIERS

Jeunes décrocheurs ayant effectué une scolarité complète de collège :

- soit jeunes pris en charge par la MLDS ;
- soit jeunes décrocheurs repérés par les PSAD souhaitant un retour en formation initiale.

Pour les jeunes décrocheurs pris en charge par la MLDS (MEF : APF), la saisie des vœux est faite dans l'établissement de l'action.

NOUVEAU Une procédure de validation de continuité de parcours est mise en place pour ce public spécifique.

Les autres jeunes décrocheurs repérés par les PSAD et non pris en charge par la MDLS, qui souhaitent un retour en formation initiale, sont invités à retirer un dossier auprès des CIO. Le retour est impératif pour le **5 juin 2015** en vue d'une intégration dans la procédure dès l'affectation de juin (saisie dans les CIO).

Les dossiers, non parvenus à cette date, pourront être examinés lors de l'affectation complémentaire de septembre.

Jeunes allophones (16-18 ans) ayant bénéficié d'un positionnement CASNAV.

Ils bénéficient de la même procédure que les jeunes décrocheurs repérés par les PSAD et non pris en charge par la MDLS.

Toutes les demandes de retour en formation initiale, autres que celles du public cité ci-dessus, seront traitées lors de l'affectation complémentaire de septembre.



L'AFFECTATION PRIORITAIRE : cas médicaux et situations de handicap

1. LA COMMISSION MÉDICALE DÉPARTEMENTALE

La commission médicale départementale compétente, sous le pilotage des Inspecteurs de l'Education Nationale chargés de l'information et de l'orientation, examinera les demandes pour la voie professionnelle ou la 2^{nde} GT des élèves qui, compte tenu de la problématique médicale, **doivent être affectés prioritairement sur un vœu unique**.

La commission médicale départementale n'examine pas les dossiers des élèves demandant une affectation en LP et relevant du champ du handicap.

Sur proposition du médecin de l'Education nationale, les chefs d'établissement communiqueront aux Directions des Services Départementaux de l'Education Nationale de chaque département, à l'attention du médecin conseiller technique, au plus tard pour le **3 juin 2015**, le dossier d'affectation de l'élève et l'avis du médecin sous enveloppe cachetée.

La commission médicale départementale compétente se tiendra le **9 juin 2015**.

2. AFFECTATION EN LP DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

Rappel

Pour tous les élèves en situation de handicap, l'orientation est instruite par la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) de la maison départementale des personnes handicapées (MDPH) qui arrête le **projet personnalisé de scolarisation (PPS)**.

Public concerné

Les élèves actuellement scolarisés :

- en dernière année d'ULIS (unité locale pour l'inclusion scolaire) de collège ;
- en 3^{ème} SEGPA ou EREA, en 3^{ème} Générale et 3^{ème} Prépa Pro avec PPS, **dont le parcours nécessite des aménagements substantiels** ;
- en IME (institut médico-éducatif).

Une commission départementale d'affectation est mise en place pour examiner les dossiers d'affectation des élèves. L'enseignant référent est le porteur de la demande de l'élève et de sa famille et constitue le dossier d'affectation sous l'autorité de l'IEN-ASH (Inspecteur de l'Education Nationale chargé de l'Adaptation scolaire et de la Scolarisation des élèves Handicapés).

Les modalités d'affectation sont présentées dans le dossier technique 4.

Les commissions se tiendront le mercredi 10 juin 2015.

Suivi de l'affectation

Pour permettre un accueil personnalisé et assurer la continuité des parcours aux élèves porteurs de handicap, les enseignants référents se rapprocheront des établissements d'origine pour connaître l'affectation des élèves dont ils assurent le suivi. Ils prendront contact avec les établissements d'accueil et veilleront à la transmission de leurs dossiers.

Cas particulier

Affectation à la rentrée 2015 des élèves scolarisés en année propédeutique d'ULIS de LP. Ces élèves en année propédeutique à l'entrée en formation professionnelle ont pu travailler leur projet personnel d'orientation dans le cadre de ce dispositif. Les vœux d'affectation de chacun de ces élèves pour une entrée en 1^{ère} année de CAP seront saisis via **AFFELNET** post 3^{ème} et examinés selon les modalités décrites ci-dessus.

3. AFFECTATION EN LEGT DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP

La majorité des élèves en situation de handicap et formulant des vœux de 2^{nde} GT ne relèvent pas de l'affectation prioritaire. Les cas particuliers d'élèves nécessitant une affectation prioritaire seront traités dans le cadre de la procédure de dérogation **AFFELNET** ou par la commission médicale départementale s'ils doivent être affectés sur un vœu unique. Les élèves demandant une affectation en 2^{nde} GT générique dans un lycée hors secteur (dossier technique 1 – document 5) peuvent bénéficier d'une priorité d'affectation.



ADMISSION EN INTERNAT DE LEGT OU DE LP

L'Académie de Lille s'est fortement engagée dans la mise en œuvre d'une politique renouvelée des internats, fondée sur l'ambition de proposer un encadrement de qualité partout et pour tous. Cette politique constitue un levier à l'ambition scolaire faisant de l'internat une réponse sociale et éducative au service de la réussite de tous les élèves. Le recours à l'internat se fonde sur des raisons et des attentes différentes (formation éloignée du domicile, prévention du décrochage et remédiations à la difficulté scolaire, réponse à des difficultés familiales et sociales...).

Les modalités d'admission en internat de LEGT et de LP qui sont présentées dans le **dossier technique 5** tiennent compte de ces différentes situations.

DEMANDES D'ADMISSION DANS UN LYCÉE OU LP PRIVÉ D'UN ÉLÈVE SCOLARISÉ DANS UN ÉTABLISSEMENT PUBLIC

NOUVEAU Les demandes d'entrée dans un établissement privé doivent obligatoirement être saisies dans **AFFELNET** par l'établissement public d'origine, dans l'ordre des vœux exprimés par la famille.

Les établissements privés feront connaître en retour aux directeurs de CIO, pour **le 18 juin 2015**, leurs décisions d'admission pour les élèves concernés (Pris ou Refusé). Elles seront intégrées dans **AFFELNET** par les directeurs de CIO.

Pour optimiser la gestion des places et affecter le nombre maximum d'élèves dès le premier tour, le bon fonctionnement de la procédure nécessite la connaissance des demandes, dans l'ordre de priorité, formulées par les familles et des décisions d'admission.

La procédure d'admission dans un établissement privé nécessite un rendez-vous d'inscription obligatoire auprès de l'établissement privé choisi.

Cette information doit être donnée à tout élève candidat à un établissement privé.

DEMANDE D'ADMISSION DANS UN LYCÉE OU LP PUBLIC D'UN ÉLÈVE SCOLARISÉ DANS UN ÉTABLISSEMENT PRIVÉ

L'établissement privé doit informer et communiquer aux élèves et à leur famille, le calendrier et les modalités de mise en œuvre des procédures d'affectation.

Lorsqu'un élève souhaite une affectation dans un établissement public, l'établissement privé d'origine doit :

- Effectuer l'enregistrement des vœux dans **AFFELNET** ;
- Saisir la zone géographique de l'élève en tenant compte de son lieu d'habitation ;
- **Imprimer et fournir à l'élève et sa famille la fiche récapitulative des vœux saisis dans AFFELNET.**



Cette procédure est obligatoire.



ENTRÉE OU SORTIE DE L'ACADÉMIE

Sortie de l'Académie de Lille

! Attention les calendriers sont différents d'une académie à l'autre.

Les établissements d'origine prennent contact avec l'académie où veut se rendre l'élève ou se connectent sur le site de cette académie pour connaître la procédure.

1. La procédure **AFFELMAP** via affelmap.orion.education.fr/ permet l'accès à **AFFELNET** des autres académies pour effectuer la saisie des vœux. Une demande de mot de passe spécifique à chaque académie constitue la 1^{ère} étape d'accès à **AFFELNET** de l'académie demandée.
2. Si la procédure **AFFELMAP** n'est pas mise en place, des dossiers « papier » sont directement envoyés au Rectorat ou à la DSDEN du département d'accueil.

Entrée dans l'Académie de Lille

La procédure **AFFELMAP** est mise en place.

Un lien de connexion sera disponible sur le site de l'Académie de Lille.

La demande et la réception du mot de passe s'effectueront uniquement à partir du **1^{er} juin 2015**.

Les établissements d'origine saisiront les candidatures **du 1^{er} au 12 juin**.

Pour le **15 juin** au plus tard, pour une entrée en 2^{nde} GT, les établissements d'origine adresseront au SAIO la fiche récapitulative de l'élève issue d'**AFFELNET** accompagnée d'un justificatif attestant d'un déménagement le cas échéant.

LES VŒUX DE RECENSEMENT

Tout élève de 3^{ème} des collèges publics doit avoir au moins un vœu saisi dans **AFFELNET** même si cela ne donne pas lieu à une affectation. Les vœux de recensement permettent cette saisie si nécessaire.

Ces vœux de recensement servent à l'analyse de l'ensemble des demandes et, pour certains d'entre eux, à un suivi post-affectation (redoublement, apprentissage, dossier absent...). Ils seront fournis avec le guide de nomenclature des vœux.

L'APPEL

Les procédures d'appel sont gérées au niveau des DSDEN de chaque département et feront l'objet d'une circulaire spécifique.

Pour tout dossier présenté en appel, il faut saisir en Vœu 1, le code appel qui vous sera fourni dans le guide de nomenclature des vœux.

Le Directeur de CIO saisit dans **AFFELNET** les modifications intervenues après appel par rapport à la demande initiale des familles pour les élèves concernés.

COMMUNICATION AUX FAMILLES ET NOTIFICATION

NOUVEAU Les modalités d'information des parents doivent être renforcées. A cette fin, le **dossier 6** propose deux documents :

L'un à destination des établissements

L'autre à destination des familles (« **Mode d'emploi de l'affectation** »).

Ce dossier a vocation à être diffusé le plus largement possible pour mieux accompagner les familles, dans la période charnière du 3^{ème} trimestre.

! NOUVEAU consultation individuelle des résultats d'affectation

1. **Information aux familles**

Cette année, la consultation individuelle des résultats de l'affectation sera possible pour l'élève et sa famille grâce au portail AFFELMAP : affelmap.orion.education.fr/

L'accès se fera à partir du site de l'Académie de Lille www.ac-lille.fr

Les résultats seront mis en ligne sur le portail le **26 juin au soir** et accessibles à l'aide de l'INE (Identifiant National Elève) et de la date de naissance.

Les établissements d'origine des élèves assureront la communication auprès des familles de la mise en œuvre de cette nouvelle possibilité.



2. Information aux établissements d'origine

Les établissements d'origine pourront éditer une fiche de « résultat de l'affectation » comportant un récapitulatif des vœux et des décisions pour chaque élève.

3. Information aux élèves affectés : notification par l'établissement d'accueil.

Les établissements d'accueil éditent la notification d'affectation qui est envoyée aux familles, les invitant à venir retirer leur dossier d'inscription.

4. Information aux élèves sans affectation : notification par l'établissement d'origine.

Les établissements d'origine informent les familles de la non-affectation de l'élève.

Ils les invitent alors soit à formuler de nouveaux vœux pour l'affectation complémentaire sur les places restées vacantes, soit à demander le redoublement.

! Les notifications ne seront données aux élèves de troisième qu'à l'issue de la dernière épreuve du Diplôme National du Brevet.

AFFECTATION COMPLEMENTAIRE DE JUILLET

Elle aura lieu le **3 juillet 2015** et concerne tout élève, déjà présent dans la base **AFFELNET**, non affecté à l'issue des travaux de juin.

NOUVEAU Dans le cadre de la lutte contre le décrochage scolaire, des élèves n'ayant pas fait de dossier d'affectation (« dossier absent » notamment) pourront désormais formuler des vœux au second tour.

Les établissements d'origine et les centres d'information et d'orientation auront connaissance des places vacantes en lycée et LP.

Le dialogue avec les familles des jeunes concernés doit être renoué, afin de les aider à trouver une place dans un établissement d'accueil, en leur donnant la possibilité de formuler de nouveaux vœux en rapport avec ces places vacantes.

Les nouveaux vœux seront formulés sur la fiche « affectation complémentaire » et saisis par l'établissement public d'origine dans **AFFELNET**.

Pour les élèves de l'enseignement privé, en cas de non-affectation, l'avis de non-affectation sera remis à la famille. Le cas échéant, les nouveaux vœux seront formulés sur la fiche « affectation complémentaire » et saisis, dans **AFFELNET**, soit par l'établissement privé d'origine, soit par les CIO.



Calendrier 2015 des opérations post 3^{ème}

Courant mai 2015	Mise à disposition du guide des codes-vœux
Vendredi 29 mai 2015	Début de saisie des vœux dans AFFELNET
Mercredi 3 juin 2015	Date limite de retour à la DSDEN des dossiers médicaux pour la commission médicale départementale et des demandes de dérogation pour motifs sociaux
Vendredi 5 juin 2015	Fin des saisies dans NOTANET - 12 h
Mardi 9 juin 2015	Commission médicale départementale
Mercredi 10 juin 2015	Commission ASH : affectation en LP des élèves en situation de handicap
Vendredi 12 juin 2015	Fin des conseils de classe de 3 ^{ème}
Lundi 15 juin 2015	Fin de saisie des vœux dans les établissements Fin des conseils de classe 2 ^{nde}
Mardi 16 juin 2015	Date limite d'envoi des dossiers pour les commissions de recrutement particulier Transmission des listes public/privé aux établissements privés
Jeudi 18 juin 2015	Appel 3 ^{ème}
Du 18 au 20 juin 2015	Commission de pré-affectation recrutement particulier
Vendredi 19 juin 2015	Appel fin de 2 ^{nde}
Lundi 22 juin 2015	Fin d'opération de saisie dans les CIO
Jeudi 25 juin 2015	Réception dans les établissements des fichiers d'affectation (midi)
Vendredi 26 juin 2015	Communication des résultats aux élèves à l'issue du DNB et début des procédures d'inscription
<i>Les chefs d'établissement d'origine reprennent contact avec les élèves non affectés pour établir une nouvelle demande de vœux en fonction des places vacantes qui leur seront communiquées.</i>	
Vendredi 3 juillet 2015	Commission d'affectation complémentaire par AFFELNET



Textes de référence

- * Loi 2005-102 du 11 février 2005 ;
- * Décret 2005-1752 du 30/12/2005 portant sur le parcours de formation des élèves présentant un handicap ;
- * Circulaire 2010-088 du 18 juin 2010 - BO n° 28 du 15 juillet 2010 ;
- * Arrêté du 10 février 2009 relatif aux voies d'orientation (JO n°35 du 11 février 2009) ;
- * Décret n° 2009-148 du 10 février 2009 relatif à l'organisation de la voie professionnelle (JO n° 35 du 11 février 2009) ;
- * Décret n° 2010-100 du 27 janvier 2010 relatif aux enseignements du second degré des voies générale et technologique et à l'information et l'orientation et modifiant le code de l'éducation (partie réglementaire – livre III) (JO du 28 janvier 2010) ;
- * Arrêté du 27 janvier 2010 relatif à l'organisation et aux horaires de la classe de seconde des lycées d'enseignement général et technologique et des lycées d'enseignement général et technologique agricole (JO du 28 janvier 2010) ;
- * Circulaire n° 2010-010 du 29 janvier 2010 relative à la mise en place des stages de remise à niveau et des stages passerelles à compter de la rentrée 2010 (BO spécial N° 1 du 4 février 2010).
- * Circulaire 2014-12 du 10 janvier 2014 : politique académique d'orientation – Année 2013-2014.
- * Projet académique 2013-2016.